

Zdravotné a bezpečnostné riziká spojené s použitím virtuálnej reality pri práci sestry s detským pacientom

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH¹, Mgr. Ing. Alena Lochmannová, PhD. et PhD., MBA²,
PhDr. Dagmar Magurová, PhD., MPH³, Inge Tency RM, MSc, PhD.⁴, prof. Dr. André Posenau⁵,
PhDr. Valéria Horanská, PhD., MPH⁶

¹Fakulta zdravotníckych štúdií, Západočeská univerzita v Plzni

²Lekárska fakulta v Plzni, Univerzita Karlova, Plzeň

³Fakulta zdravotníctva Prešovskej univerzity v Prešove, Katedra ošetrovateľstva, Prešov, Slovenská republika

⁴Odisee University of Applied Sciences, Midwifery Department, Sint-Niklaas, Belgie

⁵Katedra ošetrovateľstva, University of Health Sciences, Bochum, Nemecko

⁶Stredná zdravotnícka škola svätej Alžbety Košice, Slovenská republika

Úvod: Virtuálna realita (VR) je interaktívny počítačový systém, ktorý vytvára zmyslové zážitky vytváraním ilúzií reality. Pri používaní VR s deťmi je však potrebné zvážiť niektoré riziká a dôležité obmedzenia ku ktorým patrí vek dieťaťa, nevoľnosť, kybernevoľnosť, nadmerná únava očí, rôzne riziká spojené s duševným zdravím a bezpečnostné riziká.

Cieľ: Cieľom článku je zvýšiť povedomie, vedomosti, kompetencie a zručnosti v oblasti VR medzi študentmi ošetrovateľstva a sestrami a pedagógmi, zabezpečiť prijatie a využívanie VR v klinickej praxi a integrovať digitálne kompetencie do vzdelávania v ošetrovateľstve.

Záver: Pri používaní VR zariadenia v klinickom prostredí u detí, napríklad na kontrolu procedurálnej bolesti, je dôležité dodržiavať bezpečnostné opatrenia a stanoviť primerané limity na základe veku a individuálnych potrieb dieťaťa. Pred začatím akejkoľvek novej činnosti je vždy najlepšie poradiť sa s lekárom alebo odborníkom, aby sa zabezpečilo, že používanie VR nebude pre deti problematické alebo rizikové.

Kľúčové slová: ošetrovateľstvo, virtuálna realita, riziká, dieťa.

Health and safety risks associated with the use of virtual reality when a nurse works with a pediatric patient

Introduction: Virtual reality (VR) is an interactive computer system that creates sensory experiences by creating illusions of reality. However, there are some risks and important limitations to consider when using VR with children, including the child's age, nausea, cybersickness, excessive eye strain, various mental health risks, and safety risks.

Objective: The aim of the article is to increase awareness, knowledge, competence, and skills in VR among nursing students and nurses and educators, to ensure the acceptance and use of VR in clinical practice, and to integrate digital competence into nursing education.

Conclusion: When using VR devices in a clinical setting with children, for example for procedural pain control, it is important to follow safety precautions and set appropriate limits based on the child's age and individual needs. It is always best to consult a doctor or professional before starting any new activity to ensure that the use of VR will not be problematic or risky for children.

Key words: nursing, virtual reality, risks, child.

DECLARATIONS:

Declaration of originality:

The manuscript is original and has not been published or submitted elsewhere.

Ethical principles compliance:

The authors attest that their study was approved by the local Ethical Committee and is in compliance with human studies and animal welfare regulations of the authors' institutions as well as with the World Medical Association Declaration of Helsinki on Ethical Principles for Medical Research in Human Subjects adopted by the 18th WMA General Assembly in Helsinki, Finland, in June 1964, with subsequent amendments, as well as with the ICMJE Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals, updated in December 2018, including patient consent where appropriate.

Conflict of interest and financial disclosures:

None.

Funding/Support:

None.

Cit. zkr: *Pediatr. praxi.* 2025;26(4):257-260

<https://doi.org/10.36290/ped.2025.051>

Článek přijat redakcí: 7. 11. 2024

Článek přijat k tisku: 26. 4. 2025

PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH

lubka76@gmail.com